

Порядок проведения устной олимпиады по геометрии для 8-х классов

Каждое образовательное учреждение заявляет для участия в олимпиаде одну команду из 6 участников.

Олимпиада проходит в два тура.

Первый тур – блиц-опрос. Блиц-опрос проводится в одной аудитории (кабинете) для всех команд. Длительность первого тура 20 минут. Блиц-опрос состоит из 10 задач. Каждая команда получает одинаковые 10 бланков (один бланк – одна задача) для внесения ответов.

На экране проектора последовательно появляются условия задачи, на решение каждой из которых отводится по 2 минуты. В течении двух минут командам необходимо решить задачу, вписать ответ в бланк и сдать его членам жюри. В первом туре проверяется только правильность ответа.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, таким образом, максимальное количество баллов, которое каждая команда может набрать в первом туре – 10 баллов.

Второй тур – основной этап. Во время основного этапа олимпиады каждой команде предоставляется отдельная аудитория (кабинет) для решения задач и подготовки к защите. Длительность второго тура 90 минут. Основной этап олимпиады состоит из 6 задач, которые разбиты на два блока по три задачи в каждом. Каждый член команды может защищать решение только одной задачи.

Каждая команда получает список из одинаковых задач первого блока и оценочный лист (бланк учета решенных задач). Как только решена хотя бы одна задача из первого блока, команда получает второй блок из трех задач. Задачи могут решаться и защищаться в любой очередности в отведенное время.

Защита решений задач проводится устно (решение каждой задачи слушает команда жюри, состоящее из трех экспертов). На защиту каждой задачи дается две попытки: в случае защиты задачи с первой попытки команда получает 3 балла, со второй – 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов, которое каждая команда может набрать во втором туре – 18 баллов.

Во втором туре проверяется полнота (обоснованность) и правильность решения. В ходе второго тура учащиеся представляют УСТНО решения задач членам жюри. При этом можно использовать заготовленные рисунки, краткую запись условия и решения задачи, либо предъявлять решение "с чистого листа".

Члены жюри, выслушав решение задачи, отмечают в оценочном листе свое согласие с рассуждениями школьника, либо указывают на недостоверность решения. Участник олимпиады имеет не более двух попыток для решения каждой задачи.

По результатам двух туров подводятся итоги, также члены жюри могут выбрать лучшего докладчика по защите решения каждой из шести задач второго тура.