

Внеклассное мероприятие проводимое в рамках недели математики.

Место проведение: Школьный двор

Цель: Формировать интерес к математике.

Задачи:

1. Отработать вычислительные навыки;
2. Способствовать логическому мышлению;
3. Развитие наглядно-образного мышления, путем работы с рисунками, ребусами.

Оборудование: Иллюстрации: «рыбак и рыбки», мел, карточки с заданиями.

Ход мероприятия

Классы подходят с маршрутным листом в заранее установленное время на этапы, где их встречают Великие математики. Они предлагают задания, которое класс должен выполнить в течении 5 – 7 минут. После того как задание выполнено и класс заработал баллы, которые проставляются в маршрутном листе, он отправляется на следующий этап.

Первыми идут 1 классы. После того как первые классы закончат свое путешествие, также по времени подходят 2 и 3 классы, затем 4 классы.

1 станция

Пифагор Самосский – древнегреческий философ, религиозный и политический деятель, математик.

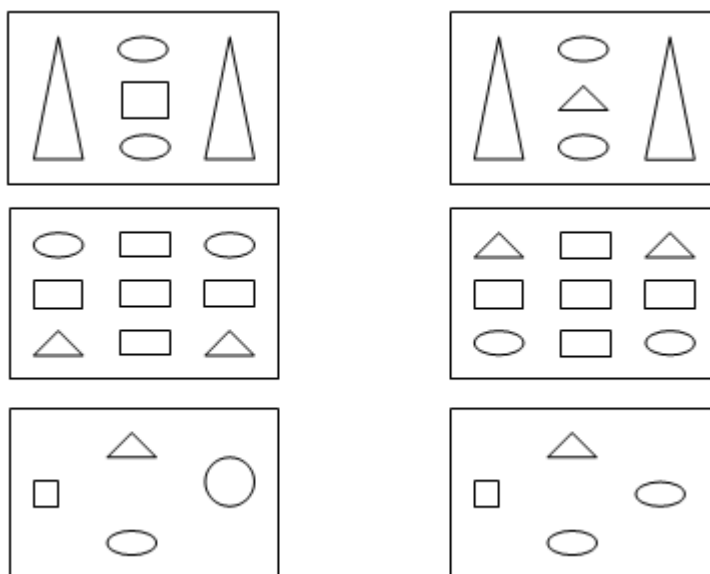
Для всех классов

На доске рисунок. Здесь вы видите загадочный рисунок. Рыболов как будто еще ничего не выудил. Но взгляните хорошенько, вы убедитесь, что 3 большие рыбы уже пойманы. Где же они?



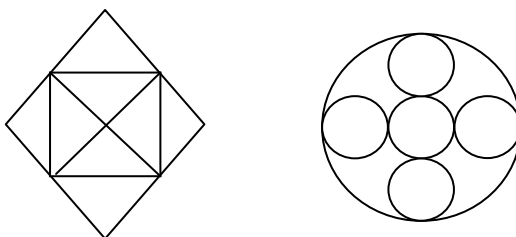
1 класс

– Чем отличаются эти пары рисунков?



2 класс

– Чего больше на рисунке: треугольников или кружков?



О т в е т: треугольников – 12, кружков – 6, значит треугольников больше.

3 класс

Разгадать ш и ф р замков и выпустить зверюшек из клеток.



3 9 27 ?



4 12 36 ?

4 класс

Для того чтобы узнать, в какой стране жил великий математик Карл Гаусс, надо расположить буквы в порядке возрастания четных чисел.

Т	212 915	Д	817 947	Р	187 372
Н	875 000	Л	999 999	Г	90 004
М	188 350	Я	900 005	К	295 787

Ф	91 111	А	345 112	Е	177 138
И	883 006	С	892 003	Я	891 004

О т в е т: Германия.

2 станция

Лобачевский Николай Иванович (1792–1856) – русский математик, создатель неевклидовой геометрии. Ректор Казанского университета (1827–1846).

1 класс

1. Гном Забывалка вернулся с рыбалки довольный.

– Сколько рыбок поймал? – спросили товарищи.

– Не скажу. Но обеих сам съем.

Сколько рыб поймал Забывалка?

2. У одноголового змея один хвост. Сколько хвостов у трёхголового змея? А у девятиголового? А у стоголового?

3. Спрячь руки за спину и ответь: сколько у тебя пальцев?

2 класс

1. Гном Забывалка учился писать цифры заострённой палочкой на песке. Только он успел нарисовать 5 цифр:

12345

как увидел большую собаку, испугался и убежал. Вскоре в это место пришёл Путалка. Он тоже взял палочку и что-то начертил на песке. Тут к Путалке подошёл Загадалка и увидел вот что:

12345 = 60

Загадалка поморщился, почесал затылок, отобрал у Путалки палочку и кое-где вставил между цифрами плюсы таким образом, что получившийся пример был решён правильно. Как он расставил знаки?

2. Как-то Загадалка, Путалка и Забывалка надели рукавицы. И на этот раз ни один из гномов ничего не забыл, не перепутал. Всего у них на руках 6 рукавиц, у каждого поровну. Сколько рукавиц у каждого гнома?

3 класс

1. Найди зашифрованное слово-число (если между буквами есть пробелы, убери их). Для этого измени порядок букв в следующих словах:

(Е) ТИР

(М) ЛУНЬ

(Т) СКОРО

(А) НОДИ

(Т) ВАД

(А) СЕМЬЯ СТО ДЕВ

(М) ТАНЕЦ ДВА ДЬ

(А) ЦАРЬ ДИТТ

(И) СЯДЕТ ПЯТЬ

(К) СМЕСЬ ЕДЯТ

Полученные числа запиши в порядке возрастания и прочитай слово по буквам в скобках.

2. Задание везде одинаково: зачеркнуть все буквы, встречающиеся более одного раза, а оставшиеся буквы соединить. Какое число получится?

1. ОДИН ДВА ТРИ СТО СОДА РУЛЬ ИВА.

2. ВОСЕМЬ ДВА ТРИ СЕМЬ ПАН ТРАП.

3. ДЕВЯТЬ ПЯТЬ РЕПА ЯР.

4. СТО СОРОК ОДИН ДНО КОД.

5. ЛОНО ПЯТНО НОЛЬ.

13. ТРИ МИР МЫС МЯЧ КИРКА

4 класс

Можете расположить четыре единицы так, чтобы получить 12?

2. Можете расположить четыре двойки так, чтобы получить 10?

3. Можете расположить четыре тройки так, чтобы получить 111?

4. Можете расположить четыре четвёрки так, чтобы получить 8?

5. Можете расположить четыре пятёрки так, чтобы получить 80?

Ответ:

1. $1 + 11 : 1$.

2. $2 \cdot 2 \cdot 2 + 2$.

3. $333 : 3$.

4. $4 \cdot (4 : 4) + 4$.

5. $5 \cdot 5 + 55$.

3 станция

Архимед (около 287 г. до н. э.) – древнегреческий учёный, математик и механик, основоположник теоретической механики и гидростатики. Разработал методы нахождения площадей поверхностей и объемов различных фигур и тел.

Ему принадлежит множество технических изобретений: системы для поднятия тяжестей, военные метательные машины и др.

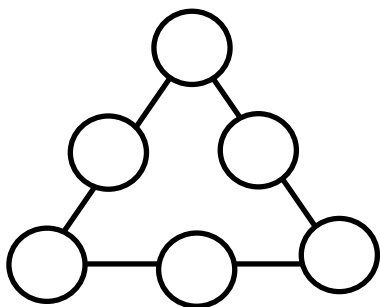
1 класс

«Волшебный квадрат». Впишите числа так, чтобы по вертикали и по горизонтали получалась сумма, равная 10.

2	4	
		2
1	5	

2 класс

Расставьте числа **6, 5, 4, 3, 2, 1** в пирамиде так, чтобы сумма чисел вдоль каждой прямой равнялась **12**.



3 класс

Задание: Раскройте скобки и прочитайте пословицу.

$$\text{ПЕ} \cdot (\text{КАРЬ} + \text{ТР} + \text{К}) + \text{П} \cdot (\text{ИРОГИ}) = ?$$

4 класс

Решите задачи:

1. У меня 6 сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей?
2. 2 отца и 2 сына съели за завтраком 3 яйца, причем каждый из них съел целое яйцо. Как вы это объясните?

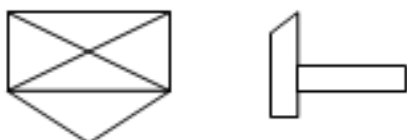
4 станция

Рене Декарт (1596–1650) французский математик и философ.

1 класс

Будем рисовать мелом на асфальте

– Попробуйте нарисовать эти фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.



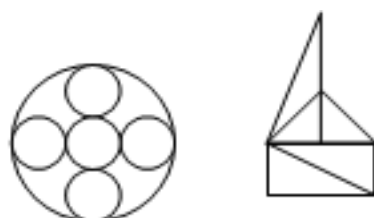
2 класс



3 класс



4 класс





4 этап



3 этап

2 этап

1 этап

Маршрутный лист

класс