**1.** ссылка: <http://metodi4ka.com/matritsyi-ravena>

**2.** Тест Равена. Шкала прогрессивных матриц. Raven Progressiv Matrices. Методики для диагностики интеллекта.  
  
Источник: <http://psycabi.net/testy/717-test-ravena-progressivnye-matritsy-raven-progressiv-matrices-metodiki-dlya-diagnostiki-intellekta-vzroslykh#ixzz3S6LAVwCc>

Методика "Шкала прогрессивных матриц" была разработана в 1936 году Джоном Равеном (совместно с Л. Пенроузом). Тест прогрессивные матрицы Равена (ПМР) предназначен для диагностики уровня интеллектуального развития и оценивает способность к систематизированной, планомерной, методичной интеллектуальной деятельности (логичность мышления).

Автору методики удалось создать тест, который был бы теоретически обоснован, однозначно интерпретируем, и оценка которого минимально зависела бы от различий в образовании, происхождении и в жизненном опыте людей.

Имеется взрослый и детский вариант тестов Равена. Приведенный здесь вариант теста ПМР предназначен для обследования взрослых (возрастной диапазон от 14 до 65 лет).

Тест состоит из 60 таблиц (5 серий). В каждой серии таблиц содержатся задания нарастающей трудности. В то же время характерно и усложнение типа заданий от серии к серии. Время прохождения теста ограничено и составляет 20 мин.

*Прогрессивные матрицы Равена (ПМР / Raven Progressiv Matrices / Методики для диагностики интеллекта подростков и взрослых):*

Далее:

* Инструкция к тесту Равена.
* Тестовый материал (таблицы из 5 серий по 12 штук) к методике Равена.
* Бланк ответов к тесту Равена.
* Обработка результатов ПМР.
* Ключ (ответы) к тесту Равена.
* Нормативное (ожидаемое) распределение баллов по сериям.
* Перевод полученных результатов в IQ показатель.
* Интерпретация полученных результатов.
* Качественный анализ результатов теста Равена.
* Сферы применения теста ПМР.

***Инструкция к тесту Равена.***

Сейчас вам будет предложен ряд графических рисунков. Всего их 60, они объединены в 5 групп.

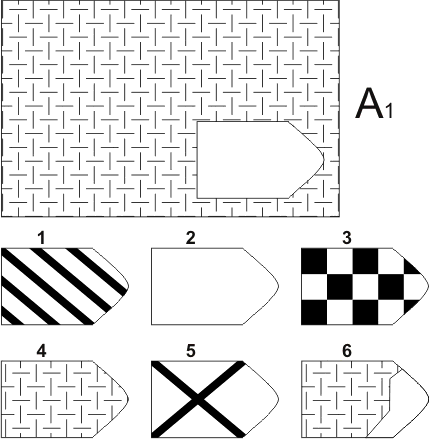
На каждом отдельном рисунке в верхней половине листа находится прямоугольник, имеющий определенный фон или составные элементы (фигуры), связанные между собой некоей зависимостью. В правом нижнем углу прямоуголь­ника имеется вырез - свободное, пустое место.

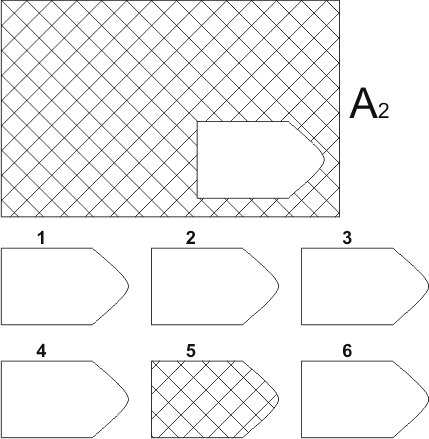
Под прямоугольником нахо­дится 2 ряда фрагментов (шесть или восемь), которые по форме и величине точно подходят к вырезу прямоугольника. Каждый предложенный фрагмент имеет различный рисунок.

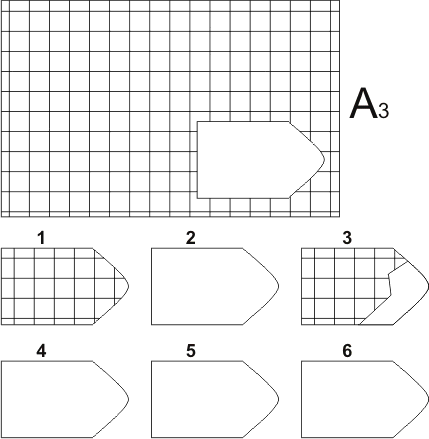
Вашей задачей является найти в ряде фрагментов тот, который точно вписался бы в свободное место. Предпосылкой правильного решения является логиче­ское рассуждение о том, по какому закону составлен рисунок в прямоугольнике, пустое место в котором вы должны запол­нить.

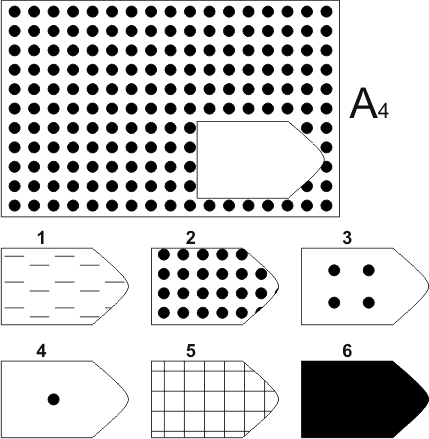
Время на решение 60 заданий ограничено 20 минутами. Не задерживайтесь на первых заданиях теста, так как сложность их все время увеличивается.

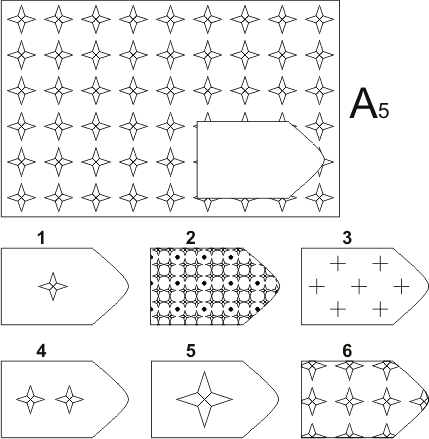
***Тестовый материал к методике Равена.***

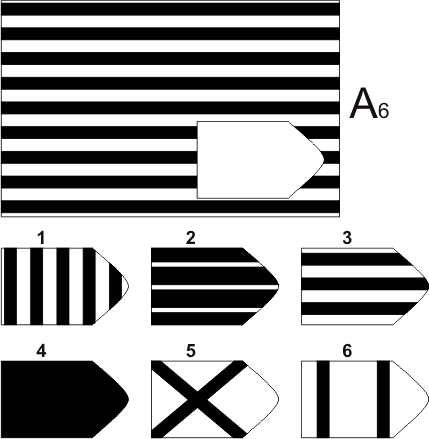


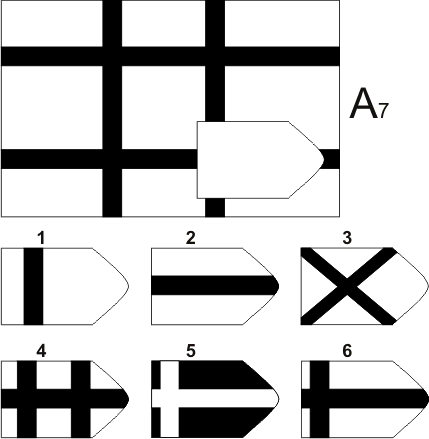


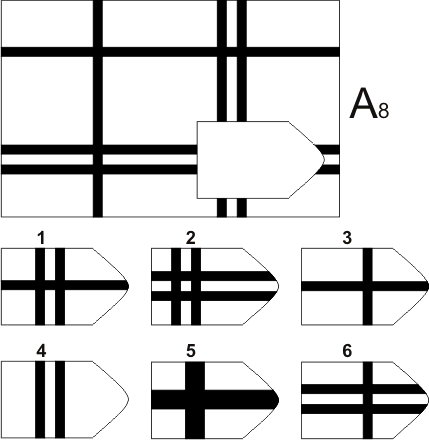


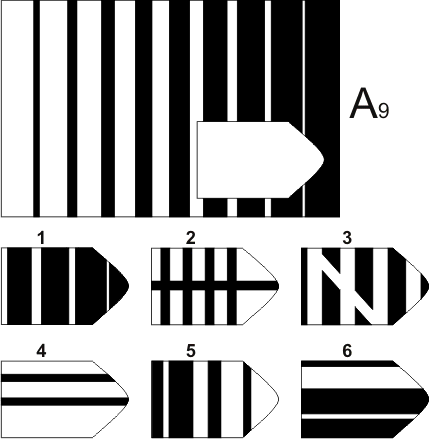


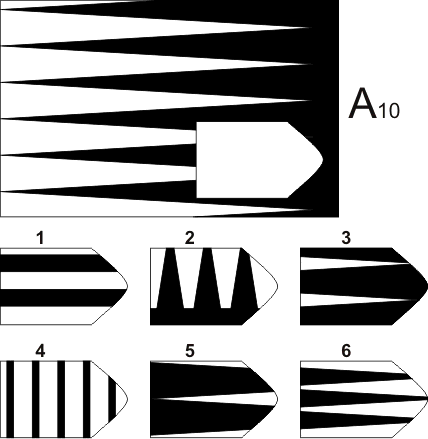


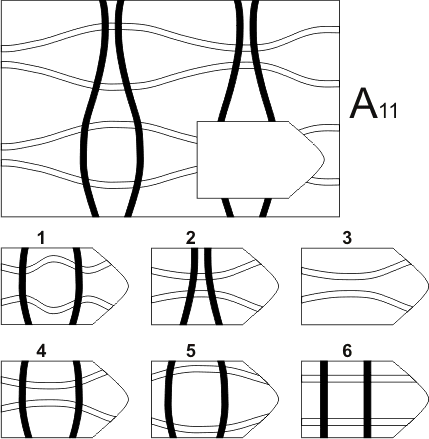


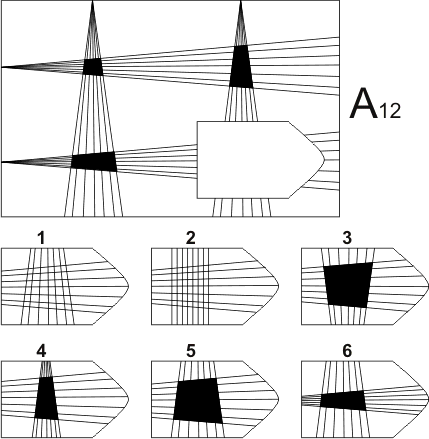


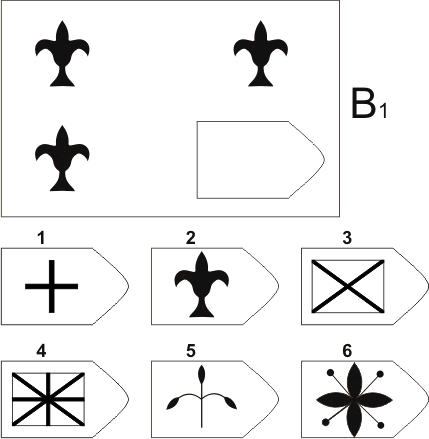


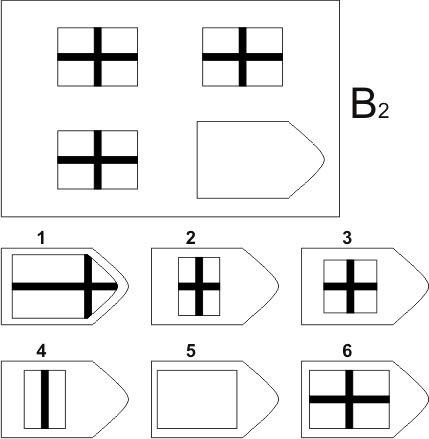


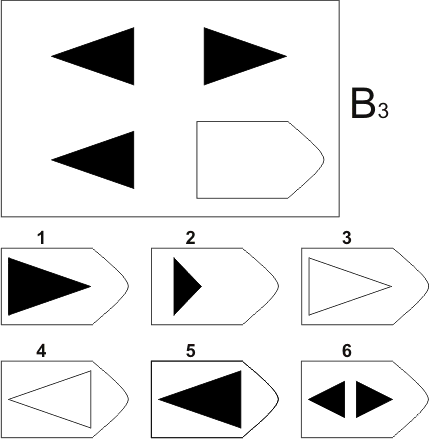


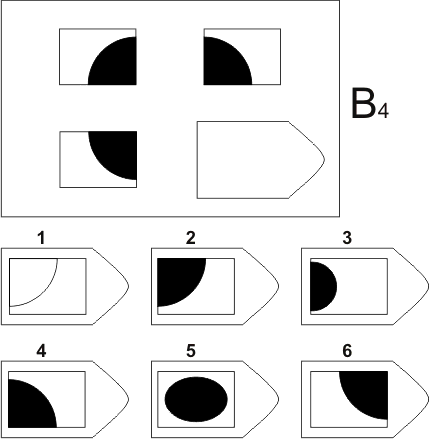


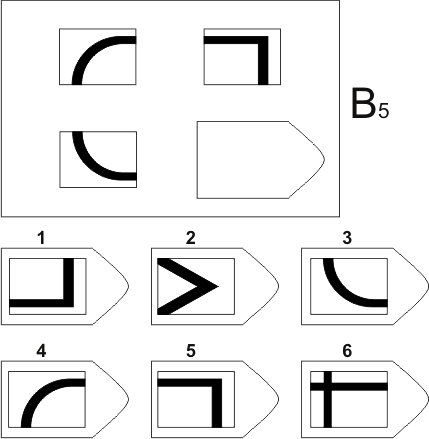


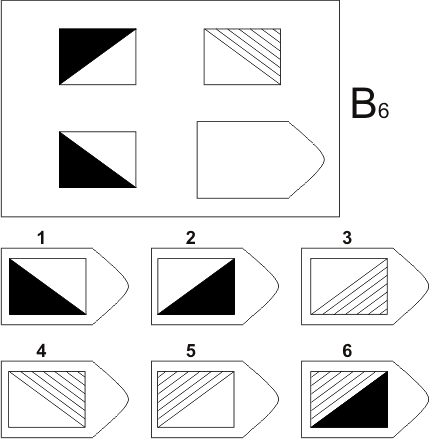


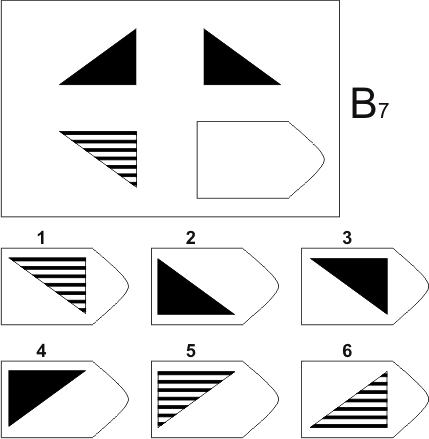


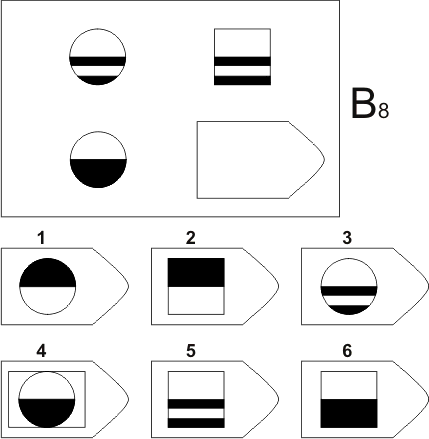


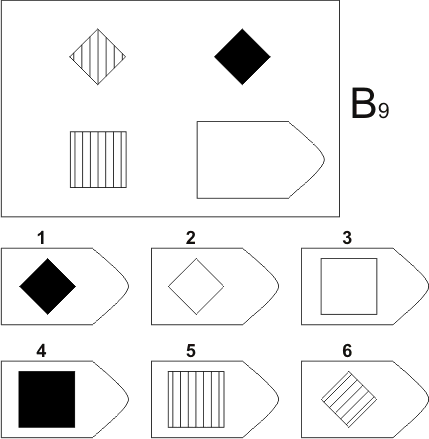


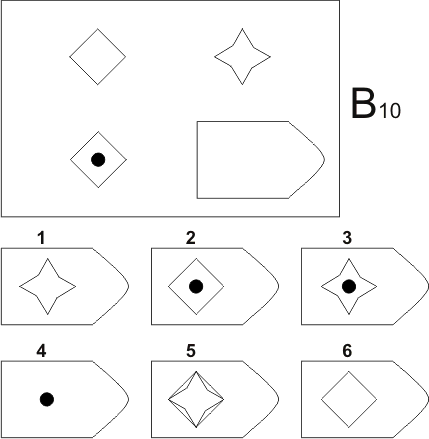


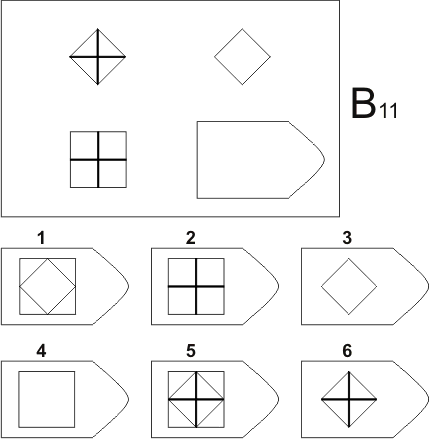


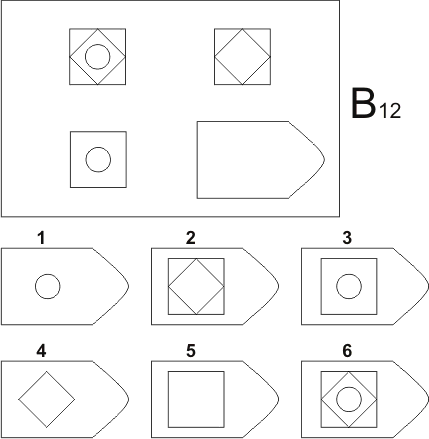


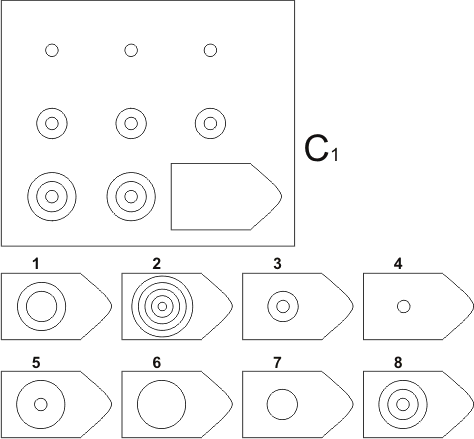


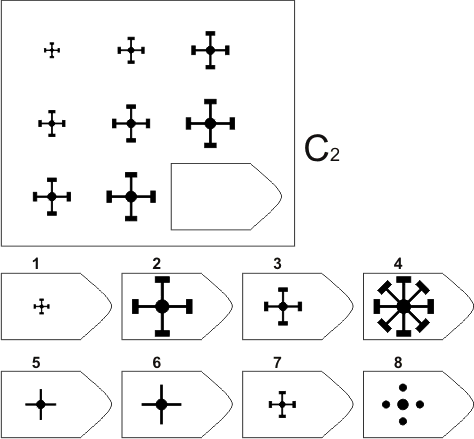


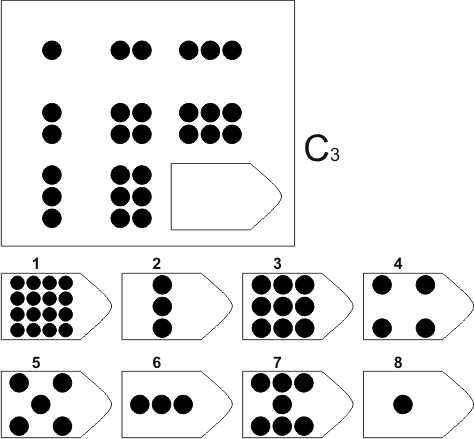


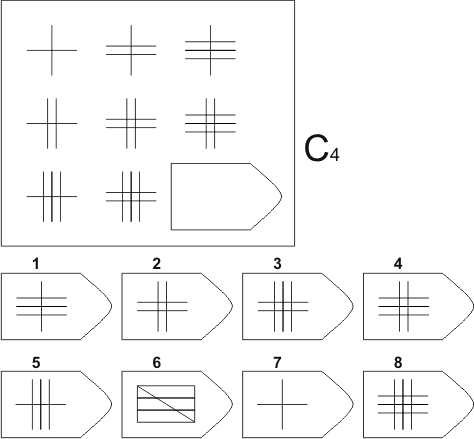


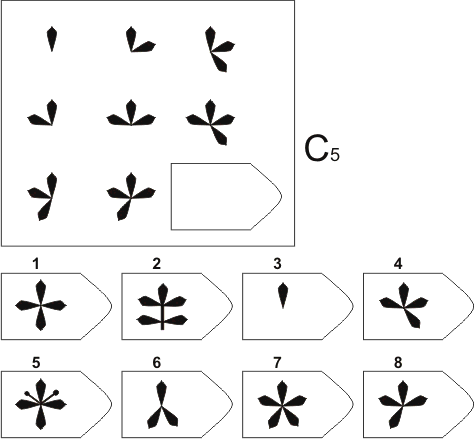


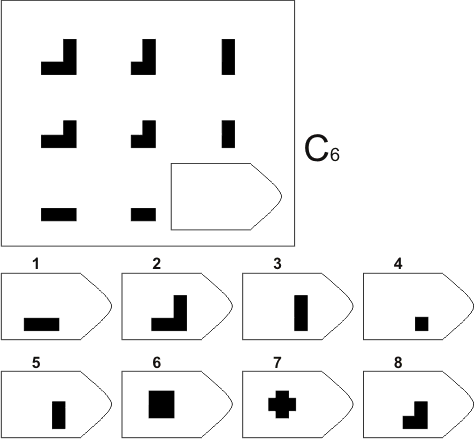


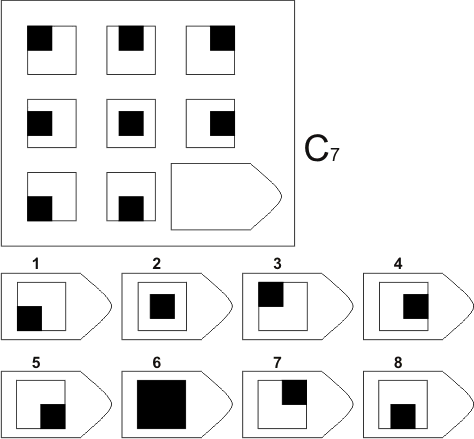


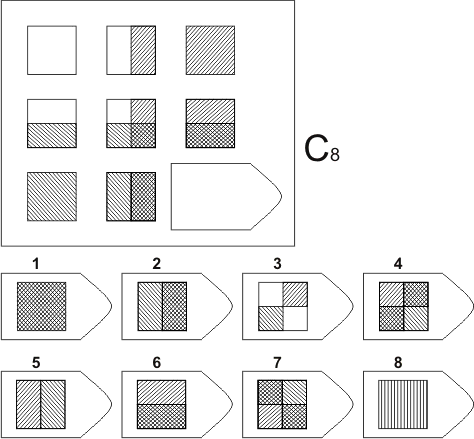


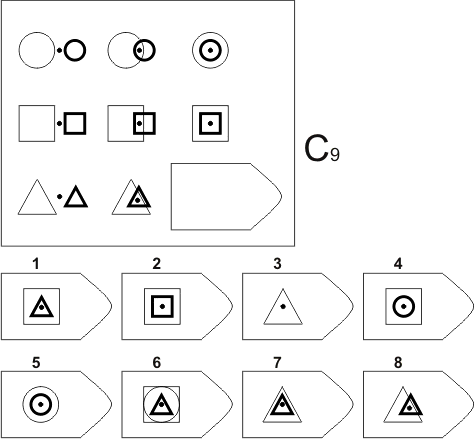


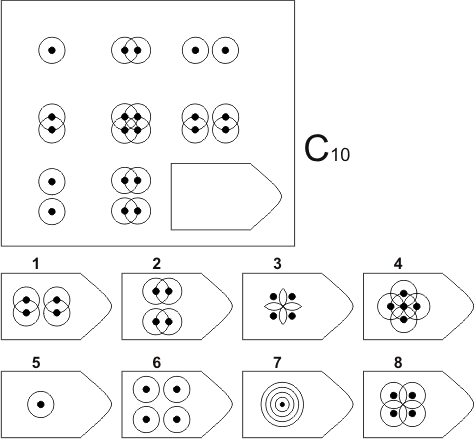


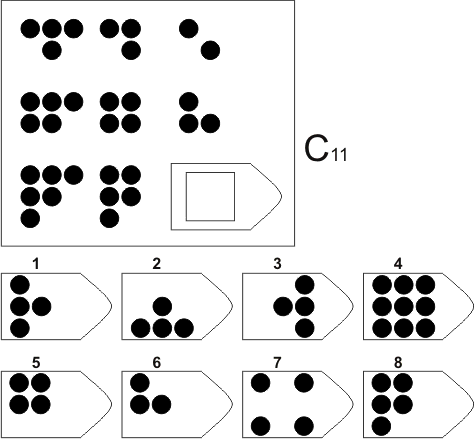


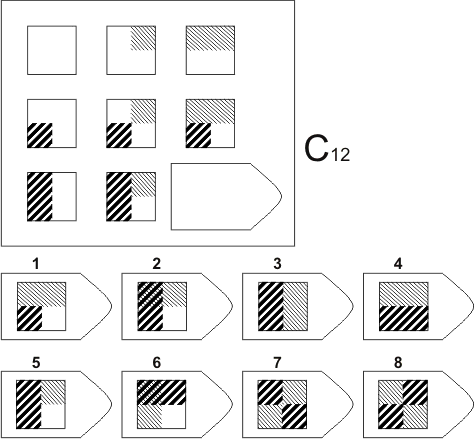


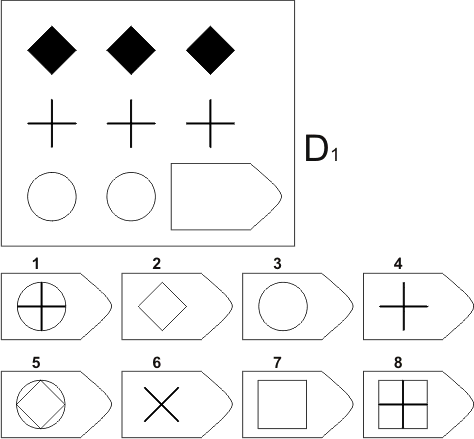


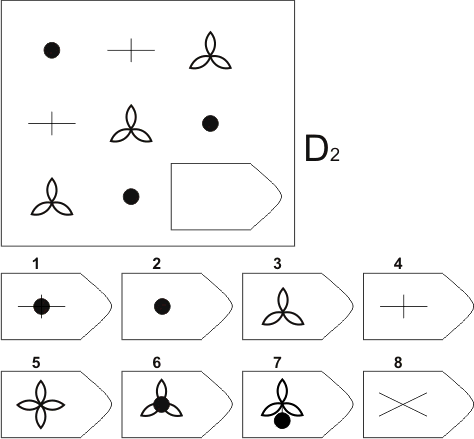


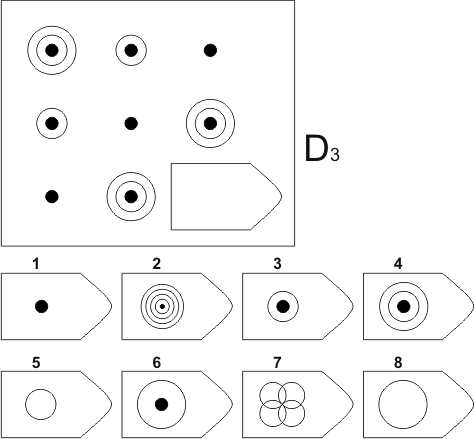


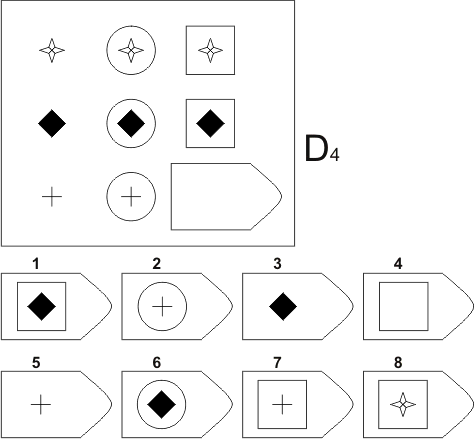


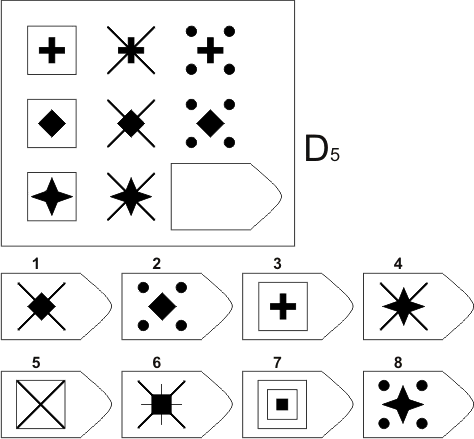


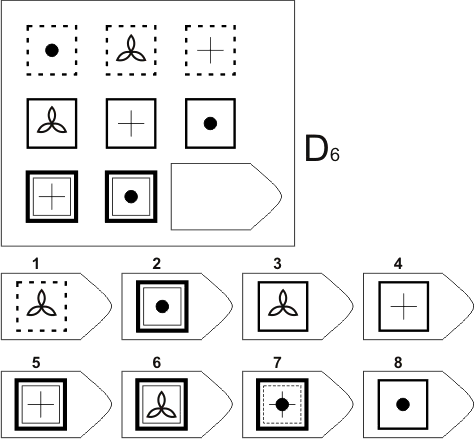


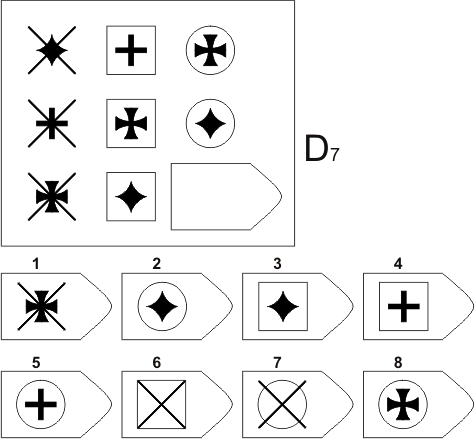


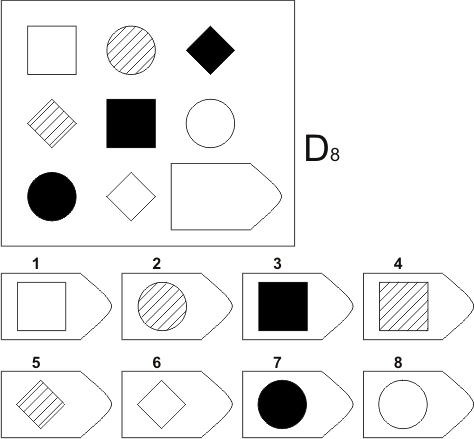


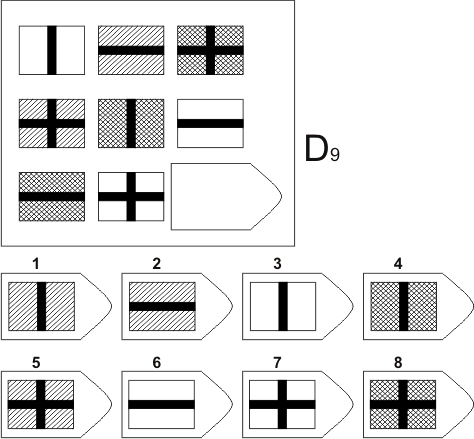


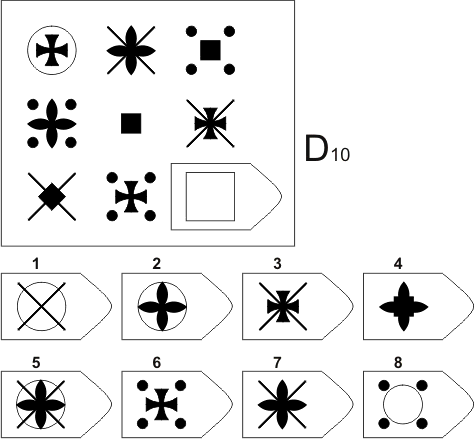


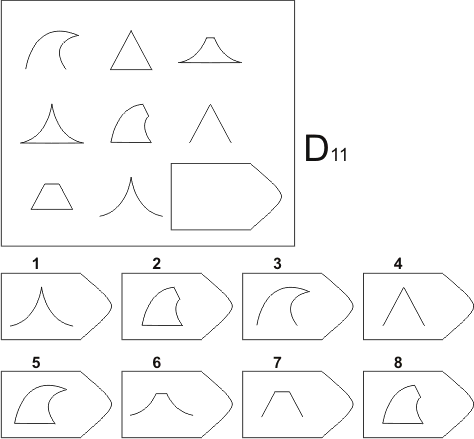


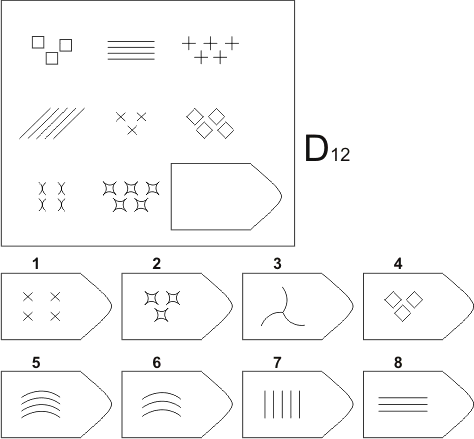


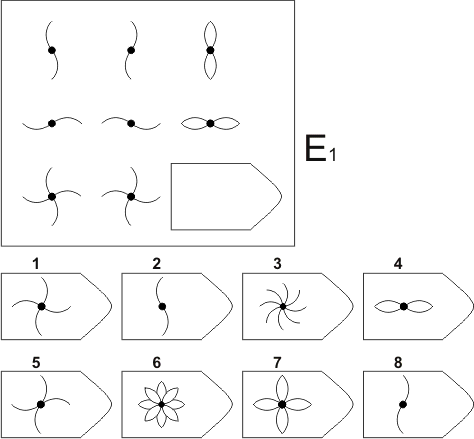


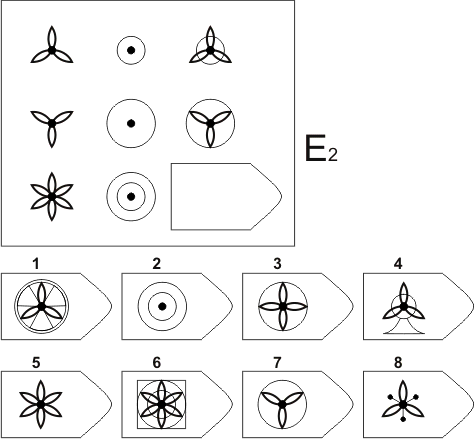


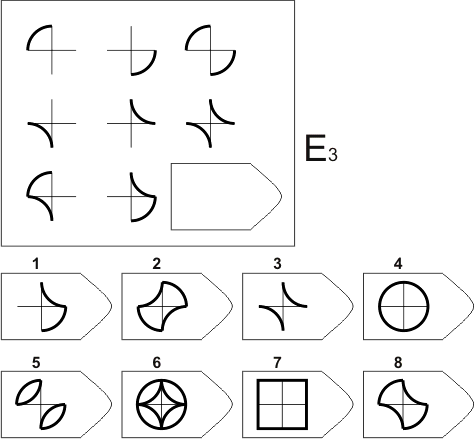


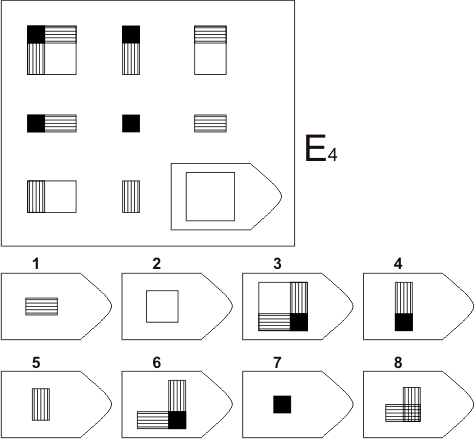


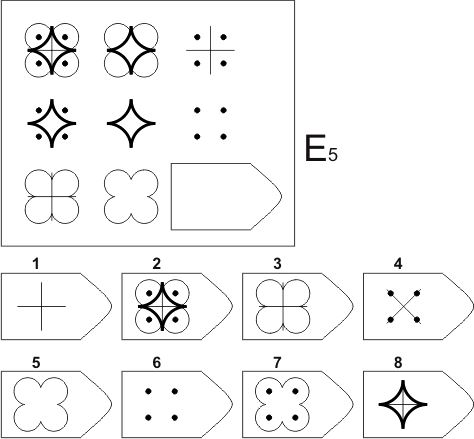


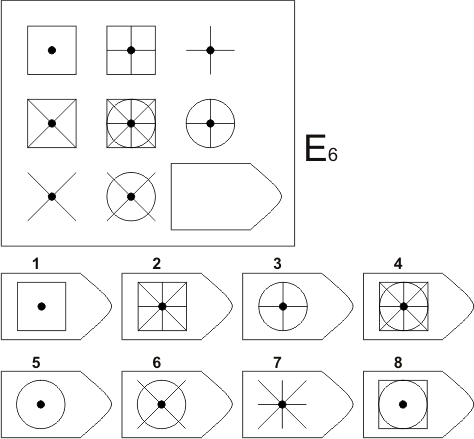


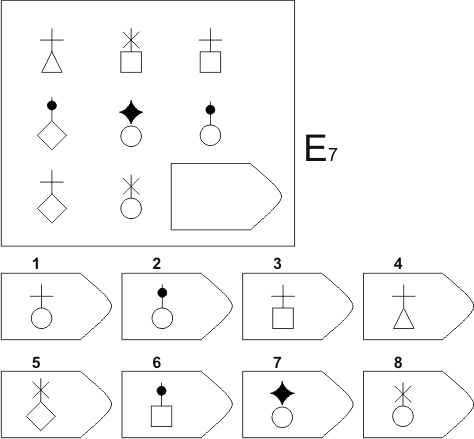


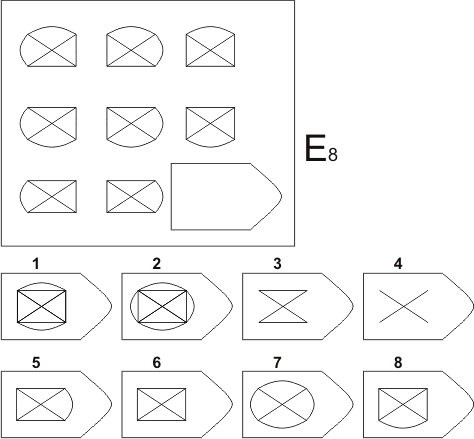


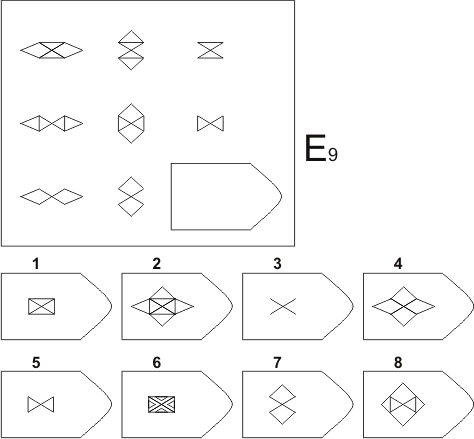


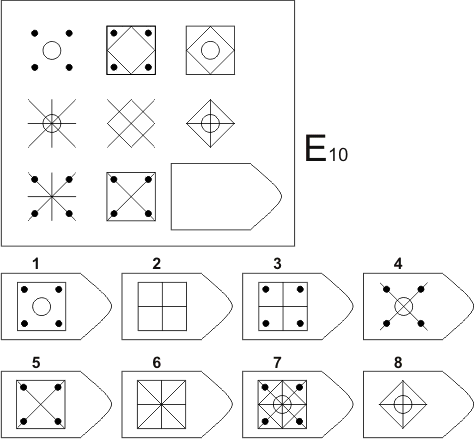


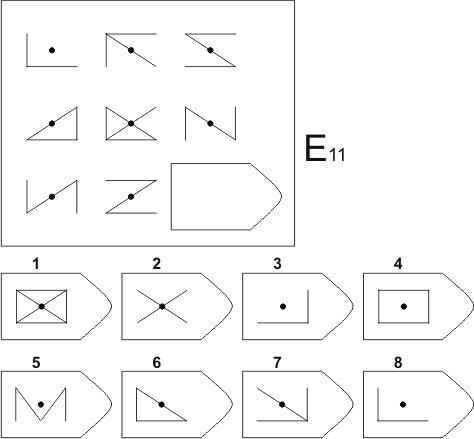


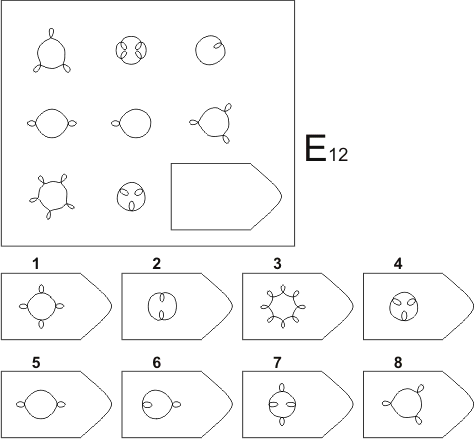












***Бланк ответов к тесту Равена.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Серия A** | **Серия B** | **Серия C** | **Серия D** | **Серия E** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **Сумма правильных ответов** |  |  |  |  |  |
| **Нормативное распределение баллов** |  |  |  |  |  |

***Обработка результатов методики Равена.***

Правильное решение каждого задания оценивается в один балл, затем подсчитывается общее число баллов по всем таблицам и по отдельным сериям. Полученный общий показатель рассматривается как индекс интеллекта, умственной производительности испытуемого. Показатели выполнения заданий по отдельным сериям сравнивают со среднестатистическим, учитывают разницу между результатами, полученными в каждой серии, и контрольными, полученными статистической обработкой при исследовании больших групп здоровых обследуемых и, таким образом, расцениваемыми как ожидаемые результату. Такая разница позволяет судить о надежности полученных результатов.

***Ключ (ответы) к тесту Равена.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Серия А** | **Серия В** | **Серия С** | **Серия D** | **Серия Е** |
| **1** | 4 | 2 | 8 | 3 | 7 |
| **2** | 5 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| **3** | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 |
| **4** | 2 | 2 | 8 | 7 | 2 |
| **5** | 6 | 1 | 7 | 8 | 1 |
| **6** | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| **7** | 6 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| **8** | 2 | 6 | 1 | 4 | 6 |
| **9** | 1 | 4 | 7 | 1 | 3 |
| **10** | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 |
| **11** | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| **12** | 5 | 5 | 2 | 6 | 5 |

***Нормативное (ожидаемое) распределение баллов по сериям.*** ***Перевод полученных результатов в******IQ показатель.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество правильных ответов/ Серия** | **А** | **В** | **С** | **D** | **E** | **IQ** | **Диагноз** |
| **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21** | 8  8  8  8  8  8  8 | 4  4  5  5  6  6  6 | 2  3  3  3  3  4  4 | 1  1  1  2  2  2  2 | 0  0  0  0  0  0  1 | 62  65  65  66  67  69  70 | Идиотия 0-20  Имбецильность 21-25  Дебильность средняя  51-70    1. |
| **22**  **23**  **24**  **25**  **26**  **27**  **28**  **29** | 9  9  9  10  10  10  10  10 | 6  7  7  7  7  7  7  7 | 4  4  4  4  5  5  6  6 | 2  2  3  3  3  4  4  5 | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 71  72  73  75  76  77  79  80 | Легкая степень дебильности  71-80          2. |
| **30**  **31**  **32**  **33**  **34**  **35**  **36** | 10  10  10  11  11  11  11 | 7  7  8  8  8  8  8 | 6  7  7  7  7  7  8 | 5  5  5  5  6  7  7 | 2  2  2  2  2  2  2 | 82  83  84  86  87  88  90 | Ниже среднего  82-90      3. |
| **37**  **38**  **39**  **40**  **41**  **42**  **43**  **44** | 11  11  11  11  11  11  12  12 | 9  9  10  10  10  10  10  10 | 8  8  8  8  9  9  9  9 | 7  8  8  8  8  9  9  9 | 2  2  3  3  3  3  3  4 | 91  92  94  95  96  98  99  100 | Средний  91-100            4. |
| **45**  **46**  **47**  **48**  **49** | 12  12  12  12  12 | 10  10  10  11  11 | 9  10  10  10  10 | 9  9  9  9  10 | 5  5  6  6  6 | 102  104  106  108  110 | Нормальный  101-110      5. |
| **50**  **51**  **52**  **53**  **54** | 12  12  12  12  12 | 11  11  11  11  12 | 10  11  11  11  11 | 10  10  10  11  11 | 7  7  8  8  8 | 112  114  116  118  120 | Выше среднего  112- 120    6. |
| **55**  **56**  **57**  **58**  **59**  **60** | 12  12  12  12  12  12 | 12  12  12  12  12  12 | 11  12  12  12  12  12 | 11  11  11  12  12  12 | 9  9  10  10  11  12 | 122  124  126  128  130  140 | Высокий  Незаурядный  121-130    7. |

Различие (разница) между результатом тестирования по каждой серии и между ожидаемыми результатами по общей шкале выражается и записывается как "отклонение" (0, -1, +2, -2, +1 и т. д.).

Когда отклонение по отдельным сериям больше 2, то числовой показатель по данной серии нельзя считать надежным. Общий показатель надежен тогда, когда отклонение больше 2-х появляется только к концу испытания в последних сериях. Большее отклонение в начале теста может быть признаком дефекта интеллектуальной способности, или же свидетельствует о дефекте [внимания и/или восприятия.](http://psycabi.net/testy/579-test-myunsterberga-na-vospriyatie-i-vnimanie-diagnostika-izbiratelnosti-vnimaniya)

Нормальные значения индекса в пределах 0-4 свидетельствуют о достоверности результата исследования. При увеличении индекса до критических значений (7 и более) данные теста считаются недостоверными.

***Интерпретация полученных результатов.***

В соответствии с суммой полученных баллов уровень развития интеллекта испытуемого можно определить следующими способами:

1) на основании процентной шкалы (см. табл. 1);

2) с помощью перевода полученных баллов в IQ с учетом возраста испытуемого (см. табл. 2.)

3) на основе оценки уровня интеллекта по шкале умственных способностей (табл. 3.)

*Таблица №1. Процентная шкала степени развития интеллекта*

|  |  |
| --- | --- |
| **Проценты** | **Степень** |
| 95 и выше | *I степень:*особо высокоразвитый интеллект испытуемого |
| 75-95 | *2 степень;*незаурядный интеллект |
| 25-74 | *3 степень: средний*интеллект |
| 5-24 | *4 степень:*интеллект ниже среднего. |
| 5 и менее | 5 *степень:*дефектная интеллектуальная способность |

В зависимости от возраста испытуемого *IQ* вычисляется по формуле:

***IQ =*(IQв / %) \* 100**

где % определяется по *таблице №2 (Корректировка на возраст):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | *14-30* | *35* | 40 | *45* | *50* | 55 | *60* |
| ***%*** | 100 | 97 | 93 | 88 | *82* | 76 | 70 |

Далее, ориентируясь на выявленный показатель IQ, можно определить уровень умственных способностей.

*Таблица №3. Градации уровней умственных способностей.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели IQ*** | ***Уровень развития интеллекта*** |
| Свыше 140 | незаурядный, выдающийся интеллект |
| 121-140 | высокий уровень интеллекта |
| 111-120 | интеллект выше среднего |
| 91-110 | средний уровень интеллекта |
| 81-90 | интеллект ниже среднего |
| 71-80 | низкий уровень интеллекта |
| 51-70 | лёгкая степень слабоумия |
| 21-50 | средняя степень слабоумия |
| 0-20 | тяжёлая степень слабоумия |

Низкие показатели следует всегда считать менее надежными, чем высокие показатели.

*Пример.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общая сумма баллов** | **Серия А** | **Серия B** | **Серия C** | **Серия D** | **Серия E** | **IQ** | **Диагноз** |
| **Испытуемый**  **(возраст 35 лет)** | **53** | **12** | **12** | **12** | **9** | **8** | **118** | **Выше среднего** |

*Испытуемый в первых трех сериях не допустил ни одной ошибки, т.е. все 12 ответов в сериях A, B, C верны. В четвертой серии D три ответа не совпали в правильным вариантом, в пятой серии E таких ответов было четыре. Отклонение результатов тестирования по каждой серии не превышает 2-х (см. таблицу Нормативное распределение баллов по сериям). Следовательно, числовой показатель по каждой серии можно считать надежным. Общий показатель также надежен. Тем самым, можно говорить о достоверности результата исследования.*

*Уровень развития испытуемого на основании процентной шкалы: 53\*100/60 = 88,33. Полученный результат означает 2 степень развития интеллекта, которую можно охарактеризовать как незаурядный интеллект (см. таблицу Процентная шкала степени развития интеллекта)*

*Общее количество баллов, полученных в результате диагностики по методике Равена, равно 53 и это соответствует значению коэффициента интеллекта IQ равному 118 (см. таблицу Перевод полученных результатов в IQ показатель).*

*Делаем поправку на возраст: (118 \* 100) / 97  = 121,65 (см. таблицу №2). Таково фактическое значение IQ с учетом возраста испытуемого.*

*Согласно таблице №3 Градации уровней умственных способностей данное значение показателя IQ свидетельствует о высоком уровне интеллекта.*

***Качественный анализ результатов теста Равена.***

В**серии А** использован принцип установления взаимосвязи в структуре матриц. Здесь задание заключается в дополнении недостающей части основного изображения одним из приведенных в каждой таблице фрагментов. Выполнение задания требует от обследуемого тщательного анализа структуры основного изображения и обнаружения этих же особенностей в одном из нескольких фрагментов. Затем происходит слияние фрагмента, его сравнение с окружением основной части таблицы.

**Серия В** построена по принципу аналогии между парами фигур. Испытуемый должен найти принцип, соответствен но которому построена в каждом отдельном случае фигура и, исходя из этого, подобрать недостающий фрагмент. При этом важно определить ось симметрии, соответственно которой расположены фигуры в основном образце.

**Серия С**построена по принципу прогрессивных изменений в фигурах матриц. Эти фигуры в пределах одной матрицы все больше усложняются, происходит как бы непрерывное их развитие. Обогащение фигур новыми элементами подчиняется четкому принципу, обнаружив который, можно подобрать недостающую фигуру.

**Серия D** построена по принципу перегруппировки фигур в матрице. Испытуемый должен найти эту перегруппировку, происходящую в горизонтальном и вертикальном положениях.

**Серия Е**основана на принципе разложения фигур основного изображения на элементы. Недостающие фигуры можно найти, поняв принцип анализа и синтеза фигур.

***Сферы применения теста ПМР.***

1. Научные исследования, направленные на оценку умственных способностей испытуемых из разных этнических и культурных групп, на изучение генетических, воспитательных и образовательных причин интеллектуальных различий.

2. Профессиональная деятельность, где данный тест может оказать помощь в обнаружении наиболее эффективных администраторов, бизнесменов, предпринимателей, управляющих, кураторов и организаторов.

3. Образование и учебные занятия, для прогнозирования будущих успехов детей и взрослых, независимо от их социального и этнического происхождения.

4. В клинике, для оценки и выявления нейропсихологических поражений, а также для контроля результатов, полученных при применении разнородных измерений интеллектуальной способности.

Источник: <http://psycabi.net/testy/717-test-ravena-progressivnye-matritsy-raven-progressiv-matrices-metodiki-dlya-diagnostiki-intellekta-vzroslykh#ixzz3S6LhvrCK>